

# STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

**NAMA PUSAT** : LET'S GET CRAFTY  
**FUNGSI** : KRAF KREATIF  
**TAJUK** : REPLIKA KINCIR ANGIN

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	<b>KE 3.1</b>	Mengetahui unsur seni (Persepsi Estetik).
		<b>KE 3.3</b>	Menzahirkan idea kreatif dalam penghasilan karya seni (Ekspresi Kreatif).
		<b>BM 1.5</b>	Bertutur untuk menyampaikan idea.
2	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	<b>KE 3.1.1</b>	Menyatakan unsur seni yang terdapat dip persekitaran.
		<b>KE 3.3.6</b>	Menghasilkan karya kreatif menggunakan bahan kitar semula.
		<b>BM1.5.1</b>	Menyampaikan idea tentang sesuatu yang didengar, dilihat atau dialami.
3	<b>STREAM</b>	<b>S</b>	Menjelaskan fungsi windmill.
		<b>T</b>	Menggunakan gunting,,gam dan bahan lain dengan baik.
		<b>R</b>	Bekerjasama dengan sabar dan tekun.
		<b>E</b>	Merancang untuk membina model kincir angin.
		<b>A</b>	Menghasilkan model kincir angin dengan kreativiti sendiri.
		<b>M</b>	Membilang kipas mini kincir angin. Menyebut warna yang digunakan.
4	<b>OBJEKTIF</b>	<p><b>Di akhir pembelajaran kanak-kanak dapat:</b></p> <p>1. Menghasilkan replika kincir angin dengan kreativiti sendiri.</p>	
5	<b>BBM</b>	<input type="checkbox"/> Batang Aiskrim	

		<input type="checkbox"/> Sudu Plastik Kecil <input type="checkbox"/> Gam Uhu/ <i>Glue Gun</i> <input type="checkbox"/> Eye Let
<b>6</b>	<b>NILAI MURNI</b>	<input type="checkbox"/> Bekerjasama <input type="checkbox"/> Bertolak Ansur
<b>7</b>	<b><u>STRATEGI PELAKSANAAN</u></b>	
	<p>1. Guru menerangkan tentang bahan yang diperlukan dan keselamatan serta peraturan yang perlu dipatuhi ketika menjalankan aktiviti.</p> <p>Sebelum</p> <p>2. Kanak-kanak diminta meniup kincir angin kertas yang diberi oleh guru kepada kumpulan mereka.</p> <p>3. Bersoal-jawab dan cuba merangsang minda anak-anak tentang kenapa objek tersebut boleh bergerak apabila ditiup dan apa yang menggerakkannya.</p> <p>4. Kanak-kanak diterangkan tentang aktiviti yang akan dijalankan pada hari ini.</p> <p>Semasa</p> <p>5. Kanak-kanak melaksanakan aktiviti secara berkumpulan (4-5 orang).</p> <p>6. Kanak-kanak mengambil bahan-bahan yang diberikan oleh guru.</p> <p>7. Kanak-kanak bekerjasama menghasilkan replika dengan bimbingan guru.</p> <p>8. Kanak-kanak mengukur batang-batang ais krim dan memotong mengikut ukuran dengan bantuan guru/pembantu.</p> <p>9. Mencantumkan kayu-kayu/batang ais krim dengan bantuan dan bimbingan guru serta pembantu membentuk menara.</p> <p>10. Mencantumkan sudu plastik kecil dan membentuk menjadi kipas kincir angin.</p>	

Selepas

11. Siap untuk dijadikan bahan cenderamata kepada ibubapa serta pengunjung ecopark.
12. Menceritakan semula hasil kerja sendiri.
13. Kanak-kanak menceritakan tentang perasaan sendiri menghasilkan *Miniature Windmill*.
14. Kanak-kanak membilang *Miniature Windmill* yang telah dihasilkan.
15. Kanak-kanak mempamerkan hasil kerja mereka pada sudut hasil kerja.

**Nota:**

\* guru boleh menyediakan abm berdasarkan pelbagai tema yang bersesuaian